

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.13 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

старший преподаватель	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.М. Баданова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)		
29.01.2025	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.03.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знания: особенностей коммуникативных стилей и средств взаимодействия с деловыми партнерами умения: построения монологических и диалогических высказываний соответствии с лексико- грамматическими и культурологическим нормами навыки: ведения устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	знания: базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основной терминологии по специальности, словообразования, наиболее употребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для общепрофессиональной устной и письменной речи. умения: читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности навыки: владеть навыками / опытом деятельности: иностранным языком не ниже разговорного уровня в стиле нейтрального научного общения; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	знания: базовой лексики в рамках профессиональной тематики, знания особенностей диалогических высказываний умения: выстраивать диалогические высказывания в соответствии с лексико- грамматическими и культурологическим нормами навыки: построения повествовательных и вопросительных предложений

УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	знания: умения: понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности, переводить профессиональные тексты навыки:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, мини-проекты, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
The interior of the home	72	УК-4
Практическое занятие. Types of walls	8	
Практическое занятие. Doors and doorway components	8	
Практическое занятие. Building materials	8	
Практическое занятие. Ecological architecture	4	
Практическое занятие. Finished building	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Изучение учебной литературы. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов.		
Перевод текстов.	36	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Building science	72	УК-4
Практическое занятие. Strength of materials	4	
Практическое занятие. Structural systems	4	
Практическое занятие. Structural engineering	4	
Практическое занятие. Construction Projects	4	
Практическое занятие. Building Design	6	
Практическое занятие. Design Factors	6	
Практическое занятие. Design Elements	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. Перевод текстов.	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия аудиторного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение тестовых заданий, контрольных работ, написания эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Лексический минимум

architect-архитектор

architecture - архитектура

base	—	база,	основание,	фундамент
basement	—	цоколь,	цокольный	подвал
beam	—	балка,	прогон,	перекладина
bond	—	—	стержень,	соединение
brick	—	—	брус,	кирпич
bricklayer	—	—	связь,	каменщик
brickwork	—	каменная	или	кладка
capacity	—	—	вместимость,	ёмкость
carpenter	—	форма	—	плотник
cast	—	—	для	литье
cement	—	—	отливки,	цемент
clay	—	—	—	глина
concrete	—	—	—	бетон
conductor	—	—	—	проводник
construction	—	стройка,	строительство,	сооружение
density - плотность	—	—	конструкция,	—
dome	—	—	купол,	свод
door — дверь, ворота	—	—	—	—
foundation	—	—	фундамент,	основание
framework — каркас	—	—	—	—
grade	-	качество,	сорт;	почва
gravel	—	—	градус,	гравий
gypsum	—	—	—	гипс
hollow	—	пустота,	полость,	углубление
interior	-	интерьер,	внутреннее	здания
iron	—	—	—	железо
joiner	-	—	столяр,	сборщик
joist	—	—	прогон,	балка
ladder	—	—	второстепенная	лестница
laminate — искусственный многослойный материал-фанера, клееная древесина				
master	plan	—	генеральный	план
member	—	—	элемент	конструкции
moisture	-	—	влага,	влажность
mortar	—	—	известковый	раствор
partition — перегородка. переборка				
resistance	—	—	сопротивление,	стойкость
ridge	—	—	конёк	(крыши)
sanitary	—	engineer	—	инженер-сантехник
scaffold	—	строительные	леса,	настил
stress	—	напряжение,	подмости,	нагрузка
surface	—	—	усилие,	плоскость
survey	—	—	поверхность,	разведка
site	—	обзор,	осмотр,	стройплощадка
steel	—	участок,	площадка,	—
tile	—	—	—	сталь
tile	—	черепица,	плитка,	кафель
timber	—	—	древесина,	лесоматериал
tool - инструмент, механизм, орудие труда				
truss	—	ферма,	стержневая	несущая
unit	—	единица,	установка,	агрегат,
veneer	—	фанерный	шпон,	облицовка,
wall — стена	—	—	защитное	покрытие

treatment — обработка, отделка

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Щеглова, Наталья Николаевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Щеглова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 60 с. ISBN 978-5-8158-1188-1. Экземпляры: всего 49.	49
2.	Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 32 с. Экземпляры: всего 105.	105 / https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angliisklii_iazi_k_2015.pdf
3.	Гребнева, Ольга Вячеславовна. What Can I Tell You? [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для развития навыков разговорной речи / О. В. Гребнева, С. Б. Лайпанова, С. П. Фирсова. 2-е изд. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 129 с. ISBN 978-5-8158-0717-4. Экземпляры: всего 176.	176
4.	Reading for success [Текст] : сб. текстов с тестовыми заданиями по англ. яз. для студентов всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 78 с. Экземпляры: всего 116.	116 / https://portal.volgatech.net/books/Filipchuk-CHerednichenko_.pdf
5.	Егошина, Надежда Гермогеновна. World Architectural Jewels = Сокровища мировой архитектуры [Текст] : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектурное проектирование", 08.03.01 "Промышленное и гражданское строительство", 08.05.01 "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений", 08.06.01 "Строительные конструкции, здания и сооружения" / Н. Г. Егошина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2321-1. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Yegoshina_World_Architectural_Jewels_Sokrovishcha_mirovoy_arkhitektury_2023.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор ComrexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200х200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
2.	445 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
3.	501a (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition,

			Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
4.	5016 (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
5.	503 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
6.	505 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
7.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21.5	Справочная правовая система "Консультант

		" View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
8.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры вариантов тестов для текущего контроля

Английский язык

Существительное

1. She cannot live without discos and ...
a) party b) parties c) partys d) partyes
2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.
a) potatoes b) potatos c) potateos d) potato
3. Children are not allowed to play with ...
a) match b) matches c) matchs d) matchis
4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs
5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps
6. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
a) teeth b) tooth c) tooths d) toothes
7. I've earned much ... this month.
a) moneys b) money c) moneyes d) moneis
8. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.
a) bicycle b) bicycles c) bicyclae d) bicycls
9. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.
a) formulae b) formula c) formulas d) formulaes
10. I can't get home because I've lost my ...

- a) key b) keys c) keis d) keyes

Артикли

1. ... Earth is millions of kilometers from the Sun.
a) an b) - c) a d) the
2. There are ... books and toys on the floor.
a) a b) an c) - d) the
3. It is evident that ... people want peace.
a) an b) - c) a d) the
4. Tell him ... truth.
a) an b) - c) a d) the
5. My friend likes to eat ... fish.
a) an b) - c) a d) the
6. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.
a) an b) - c) a d) the
7. The interesting thing about ... Romans is all the roads that they built in Britain.
a) an b) - c) a d) the
8. Could you close ... door, please?
a) an b) - c) a d) the
9. She always said that when she grew up she wanted to be ... doctor.
a) an b) - c) a d) the
10. Are you studying foreign languages at school, like ... French?
a) an b) - c) a d) the

Местоимения

1. We couldn't find the road. There were so many of ...
a) they b) their c) them d) theirs
2. Then I saw a car. ... was a black Chevrolet.
a) It b) She c) He d) Her
3. I don't like ... jokes.
a) yourself b) yours c) your d) you
4. This is my pen, not ...
a) it b) its c) hers d) her
5. ... hats are similar.
a) This b) These c) That d) They
6. ... people expected him to win.
a) Little b) Less c) Much d) Few
7. He doesn't speak much English. Only ... words.
a) a few b) many c) much d) little
8. ... is your father? - He is a dentist.
a) Who b) What c) Where d) Which
9. ... are you going to pass your exams?
a) When b) What c) Who d) Whose
10. He crossed the ocean without ... difficulty.
a) some b) no c) any d) every

Прилагательные и наречия

1. You can buy all you want as ... as you get there.
a) sooner b) soonest c) soon d) more soon
2. There's plenty of food. You can have as ... as you like.
a) much b) most c) many d) more
3. I can play golf ... than I could when I was younger.
a) worse b) bad c) more worse d) the worst
4. The living room is ... than the kitchen.
a) more bigger b) the biggest c) big d) bigger
5. It's sometimes ... to walk than to go by bus.
a) quicker b) the quickest c) the quicker d) most quicker
6. He has ... spare time than you have.
a) little b) less c) the least d) more little
7. The more tired you are, the ... it is to concentrate.
a) hardest b) harder c) hard d) more hard

8. The darker is the sky, ... are the stars.
a) the brightest b) bright c) more brighter d) the brighter
9. There was a ... noise as the car and the track crashed into each other.
a) most terrible b) terriblest c) terrible d) terribler
10. The day was ... and we decided to go to the seaside.
a) much warm b) warm c) warmest d) more warm

Предлоги

1. There aren't so many events ... this month.
a) of b) - c) in d) on
2. He paid me ... my job.
a) for b) - c) off d) from
3. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.
a) - b) in c) up d) till
4. I explained him that most Englishmen never shave ... weekends.
a) from b) on c) at d) -
5. Children always get presents ... their birthdays.
a) - b) on c) in d) about
6. Have you been ... the theatre recently?
a) for b) among c) to d) -
7. The plane arrived ... London at 7 p.m.
a) in b) to c) - d) for
8. Is Jane going there ... train?
a) to b) in c) on d) by
9. Andrew usually drives ... a great speed.
a) - b) at c) on d) with
10. I am tired ... working day and night.
a) by b) - c) of d) with

Глагол

1. She ... skiing twice a year.
a) go b) is going c) goes d) was going
2. At five o'clock yesterday I ... dinner.
a) cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked
3. I ... Janet at the disco last night.
a) was seen b) see c) have seen d) saw
4. I ... my key. Can you help me to find it?
a) had lost b) am losing c) have lost d) lost
5. I ... for my exams at the moment.
a) were studying b) are studying c) am studying d) was studying
6. This book is much spoken of.
a) говорит b) говорят c) говорили d) будут говорить
7. The stranger was shown the way to the station.
a) показал b) показывает c) показали d) покажут
8. Many interesting things can be found in this new article.
a) можно найти b) можно было найти c) найдутся d) будут найдены
9. You are asked to give some new example.
a) просите b) просят c) спросят d) спросили
10. The Russian language is taught in many schools of different countries.
a) преподавали b) преподается c) будут преподавать d) преподает

Вспомогательные и модальные глаголы

1. Galileo ... born in the 16th century.
a) were b) is c) are d) was
2. We ... very good weather while we were on holiday.
a) was b) is c) have d) had
3. I ... always free after six.
a) were b) am c) is d) are
4. There may ... a letter for you.
a) is b) be c) are d) was
5. I ... think, I am free on Monday.

- a) don't b) doesn't c) wasn't d) haven't
6. The road is icy this morning. You ... take a bus.
a) should b) may c) will be able to d) are allowed to
7. I ... hardly go away and leave you alone.
a) ought to b) can c) must d) need to
8. Where ... we park?
a) was allowed to b) should c) ought to d) has to
9. Sue ... win the first prize in our school's Spanish essay contest.
a) have to b) were to c) was able to d) shall

10. He said that it ... snow.
a) should b) ought c) might d) can

Условные предложения

1. Julia would have washed the dishes yesterday if you ... her to.
a) has asked b) had asked c) will ask d) ask
2. If Laura ... your phone number, she would have called you anyway.
a) had b) have c) has d) had had
3. What would you have done if you ... the lottery last week?
a) will win b) would have won c) win d) had won
4. Unless we ... to Florida last year, I wouldn't have known how great Disneyland was.
a) had gone b) didn't go c) went d) go
5. Who would have taught this class if Professor Carlen ... here this semester?
a) hadn't been b) weren't c) isn't d) won't
6. If we ... home, the thieves wouldn't have broken in.
a) had been b) were c) are d) would be
7. We wouldn't have left early if we ... you at the party.
a) had seen b) saw c) will see d) see
8. If you give me your phone number, I ... you.
a) calls b) would call c) will call d) call
9. What would you have done if I ... you the money?
a) hadn't lent b) haven't lent c) won't lend d) wouldn't lend
10. Unless you ... , I won't be able to help you.
a) will cooperate b) cooperates c) cooperated d) cooperate

Неличные формы глагола

1. Я лучше напомню вам, где я встретил Мэри.
I had better ... you where I met Mary.
a) to remind b) reminding c) remind d) have remained
2. Разреши понести твой чемодан, он выглядит тяжелым.
Let me ... your suitcase for you, it looks heavy.
a) to carry b) carrying c) carry d) to be carried
3. Я бы лучше остался дома сегодня вечером, если ты не возражаешь.
I'd rather not ... out this evening, if you don't mind.
a) going b) to go c) to have gone d) go
4. Мы провели почти 2 часа, обсуждая книгу.
We spent almost two hours ... the book.
a) discussed b) having discussed c) discussing d) being discussed
5. Прожив в Англии 2 года, я теперь привык к холодной погоде.
... in England for two years, I am now accustomed to the cold weather.
a) Lived b) Living c) Being lived d) Having lived
6. Мужчина, сидящий за мной, начал кричать.
A man ... behind me started to shout.
a) sitting b) being sat c) sat d) having sat
7. Отца обвинили в том, что он оставил ребенка одного.
The father was accused of ... the child alone.
a) being left b) leaving c) having been left d) having left
8. У тебя будет возможность посетить Национальную галерею.
You will have a good chance of ... the National Gallery.
a) being visited b) having been visited c) visiting d) having visited
9. Доктора предлагают увеличить количество фруктов и овощей в вашей диете.

Doctors prescribe ... the number of fruits and vegetables in your diet.
a) increasing b) having increase c) being increase d) having been increased
10. Фил избегает есть сладкое.
Phil avoids ... sweets.
a) eating b) having been eaten c) being eaten d) having eaten

Complete the text below by putting the verb in brackets into either the Simple Present or Simple Past tense.

Architecture has always been practised. Even in ancient times master-builders (design) buildings and (manage) their construction. Up until the late 80ies draughts persons (sit) at drawing boards using tee squares, compasses and stencils. In 1938, Konrad Zuse (invent) the Z1 –the first digital computer. The first CAD programmes (appear) in the 70ies, however, they (not become) affordable for smaller offices until the early 90ies. Nowadays, most architects (sit) in front of flat screens and (give) instructions to the computer by clicking the mouse. Despite all the changes, architects (still use) paper and pencil to jot down first thoughts.

Source: Sharon Heidenreich English for Architects and Civil Engineers

Building materials:

a) Choose the best word to complete these word pairs.

1. acoustic a) gravel b) insulation c) work
2. concrete a) insulation b) mix c) equipment
3. construction a) sizes b) railings c) aggregate
4. electrical a) aggregate b) fittings c) sizes
5. thermal a) insulation b) sizes c) gates

Source: English for Construction 1 Evan Frendo

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

Why did people begin to build houses?

What were the first types of buildings people lived in?

What material did people use for rigidity and waterproofing of their shelters?

What form did the first roof have?

What is a roof?

What does a construction project mean?

What is the architect's task?

What are the most popular construction materials? Why?

What are the challenges in construction?

What are the principal elements of a building?

What does ecology mean?

Why is ecology important for people?

What are the two types of green roofs?

3 семестр

What is implied by the term “building science”?

Why is steel one of the major structural materials in buildings?

What does the term structural engineering mean?

What are the functions of a structural engineer?

When did the first structural engineers appear?

What is the oldest framing system?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте текст, переведите его письменно без словаря.
2. Передайте основное содержание второго текста устно на русском языке (без словаря).
3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике.
4. Опишите письменно предложенную схему (5-7 предложений), используя приведенные в таблице клише.

Задание№ 1.

SALTING ROADS MAY DAMAGE STEEL-REINFORCED CONCRETE STRUCTURES

Swedish scientists have studied models to help road and bridge maintenance engineers work out how much damage salting the roads in winter might cause to steel-reinforced concrete structures. As the winter draws in road safety becomes paramount especially in northern climes where icy roads are a perennial problem for motorists. Gritting and salting the roads can help reduce road traffic accidents but the use of salt, which contains chloride, comes at a price. Corrosive chloride ions can penetrate into porous concrete and reach the metal reinforcements within, leading to corrosion after months or years of use. Luping Tang of the Department of Civil and Environmental Engineering, at Chalmers University of Technology, in Gothenburg, Sweden and his colleague Dr Anders Lindvall of the Central Laboratory, at Thomas Concrete Group AB also in Gothenburg, have looked at the effects of exposure to road salt de-icing over a 10 year and a 25-30 year service period in computer simulations of chloride ingress into concrete structures. The models simulate heavy traffic moving at speed over such structures. Writing in the International Journal of Structural Engineering, the team explains that, "Chloride induced corrosion of reinforcement in concrete is still one of the main concerns regarding durability and service life of reinforced concrete structures."

Задание№ 2.

CEMENT CONVERTED INTO AN ELECTRICAL CONDUCTOR

Researchers at the University of Alicante have developed a cementitious material incorporating carbon nanofibers in its composition, turning cement into an excellent conductor of electricity capable of performing functions beyond its usual structural function. This new technology, developed and patented by the UA Civil Engineering Department's Research Group in Multifunctional Concrete Conductors, allows, among other functions, the material to heat up due to the passage of current. "The technology allows buildings' premises to heat or prevents the formation of ice on infrastructure, such as highways, railways, roads, airstrips and other elements."

Задание№ 3.

Вопросы:

1. How did men do their first houses?
2. What are the most common building materials?
3. What types of buildings do you know?

Задание№ 4.

КЛИШЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СХЕМЫ

1.	<i>The given chart shows...</i>	Данная схема показывает...
2.	<i>The chart gives information on...</i>	Схема дает информацию о...
3.	<i>The chart depicts the process of...</i>	Схема изображает процесс...
4.	<i>As it may be seen from the chart...</i>	Как это видно из схемы...
5.	<i>As the chart illustrates...</i>	Как схема иллюстрирует...
6.	<i>According to the chart...</i>	Согласно схеме...
7.	<i>It may be concluded from the chart that...</i>	Можно сделать вывод из схемы, что...